

ROLL NUMBER				
----------------	--	--	--	--



INDIAN SCHOOL MUSCAT
FIRST PRE BOARD EXAMINATION 2023
ARABIC (016)



CLASS : X
 DATE: 17.01.2023

TIME ALLOTED : 3 HRS.
 MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills

1. Read the following passage carefully and answer any five of the questions.

10

(أ)

إنَّ التاج محل من أجمل المباني في العالم - بناء الإمبراطور المغولي شاهجهان في ذكرى زوجته الحبيبة ممتاز محل في القرن السابع عشر - يقع التاج محل في مدينة أغره على بعد ٢٠٠ كلو متر من دلهي - إنَّ التاج محل من العجائب السبع في العالم - و إنه يتلألأ في اليلالي المقمرة - كأنَّ القدر نزل على الأرض - ولكن التلويث حول التاج يسيئ إلى جماله - لعل الحكومة تفكير في إزالته في أقرب وقت ممكن - ليتني أزور هذا البناء التذكاري في ليلة مقمرة

- (أ) من بني تاج محل؟
 (ب) في أي قرن بني التاج محل؟
 (ج) في أي مدينة يقع التاج محل؟
 (د) متى يتلألأ هذا البناء الجميل؟
 (هـ) لماذا بني شاه جهان تاج محل؟

(ب)

مرة حَرَجَتْ إِمْرَأَةٌ مِّنْ مِصْرَ ، ثُرِيدُ زِيَارَةَ الْخَلِيفَةِ، فَهِيَ تَسْأَلُ عَنْ قَصْرِهِ.... أَخِيرًا وَصَلَتْ إِلَى دَارِ صَغِيرَةٍ، وَجَدَتْ فِيهَا إِمْرَأَةً عَلَى بَسَاطٍ مُرْقَعٍ بِثِيَابٍ قَدِيمَةٍ . وَ رَجُلًا يَصْلِحُ جَارِ الدَّارِ بِالْطِينِ. تَعْجَبُ الْمَرْأَةُ وَ عَلِمَتْ أَنَّ الْمَرْأَةَ الْجَالِسَةَ عَلَى الْبَسَاطِ هِيَ فَاطِمَةُ بْنَتُ عَبْدِ الْمَلِكِ زَوْجَةُ الْخَلِيفَةِ عَمْرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ. فَسَأَلَتْهُ هَادِيَةً، يَا سَيِّدِي : أَيْنَ الْخَلِيفَةُ؟ إِبْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ وَ قَالَتْ: هَذَا الطَّيَّانُ هُوَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ. إِزَادَتْ دَهْشَةُ الْمَرْأَةِ ، وَ قَالَتْ: سَبَحَانَ اللَّهِ ! أَهْذَا قَصْرُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَمْرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ رَجَعَتْ الْمَرْأَةُ إِلَى مِصْرَ .

(أ) مَنْ كَانَ الطَّيَّانُ؟

(ب) مَا إِسْمُ زَوْجِ الْخَلِيفَةِ؟

(ج) مَنْ أَيْنَ حَرَجَتْ إِمْرَأَةً؟

(د) " أَهْذَا قَصْرُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ" مَنْ قَالَتْ هَذَا؟

(هـ) إِلَى أَيْنَ رَجَعَتِ الْمَرْأَة؟

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics.

04

(ألف) فَصْلِي

(ب) حَدِيقَتِي

(ج) مَدْرَسَتِي

OR

Write a letter in Arabic to your friend.

3. Make two sentences with any two words of the following.

02

(الف) مَكْتَبَة

(ب) رَجَعَ

(ج) مَسَاجِد

(د) هُنَّ

4. Fill any two of the following blanks.

02

(الف) أَبْوَابُ الْمَسْجِدِ.....(كَبِيرات - كَبِير - كَبِيرَة)

(ب).....الْطَّلَابُ الْمَدْرَسَةُ. (ذَهَبَا - ذَهَبَتْ - ذَهَبَ)

(ج) ثُوَجَدْ في القرية مدارس.....كثيرات)

(د) اللاعبونكرة القدم (يلعب - يلعبون - يلعبن)

5. Correct any two of the following sentences .

02

(الف) كَانَ الرَّجُلُ غَنِيًّا.

(ب) رَأَيْتُ الطَّالِبَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

(ج) فِي الْفَصْلِ تَسْعَ أُولَادَ

SECTION – C (20 Marks)

Grammar & Translation

6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples.

05

(الف) الجمع تكسير

(ب) كان و أخواتها

(ج) تثنية

7. Choose the correct answer from the bracket.

05

(هـ - كـ - هـ)

(ألف) هـ ذهـبـوا إـلـى المـدـرـسـة كـتـابـ.....المـدـرـسـي

(أـ - كـ - كـما)

(ب) يـا فـاطـمـة هـل لـ.....حـقـيـقـيـة؟

(هـ - هـ - هـ)

(ج)مـدـرسـون منـ الـهـنـدـ.

(أـنـتـ - أـنـتـ - أـنـتـ)

(د)ذـارـسـ فـي الصـفـ العـاـشـرـ

(هـوـ - هـيـ - هـنـ)

(ع)ذـهـبـ إـلـى السـوقـ.

8. Translate any five of the following into English.

05

١ هل ذهـبـتـ إـلـى مصرـ؟

٢ كـم طـالـبـا جـديـدا فـي فـصـلـكـمـ؟

٣ هل قـرـأـتـ هـذـا الكـتـابـ؟

٤ أـرـيدـ أـنـ أـكـونـ مـهـنـدـسـاـ.

٥ مـتـى تـذـهـبـ إـلـى الـكـلـيـةـ؟

٦ هـيـ مشـغـلـةـ فـي مـكـتبـهاـ.

٧ الـبـنـثـ جـالـسـةـ عـلـى الـكـرـسيـ.

٨ وـالـدـيـ نـائـمـ فـي غـرـفـتـهـ.

9.

Translate any five of the following into Arabic.

05

- 1 This bus is coming from New Delhi.
- 2 My father took me to the market.
- 3 Khalid stayed at home.
- 4 The schools are open.
- 5 The boy is intelligent.
- 6 The teacher's name is Hamid.
- 7 Ahamed went to the Bank.
- 8 India is my country.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10.

Translate any two of the following passages.

10

-ألف-

في يوم أفهمتني والدي فوائد توفير المال وأخذاني إلى البنك لأنهما أراد أن يفتحا حساباً باسمي حتى أتعود توفير قليل من الفلوس التي أخذها من والدي من وقت إلى وقت وشهرياً. ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كنا طالبين في كلية ذاكر حسين. سر المدير بشير أحمد ورحباً بنا. جلسنا أماماً ف قال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير باسم إبني شكيل . فقال المدير أهلاً وسهلاً فليفتح هذا الحساب ولكن يبدوا أنه قاصر. يكون حسناً أن يفتح حساباً ثابتاً يودع فيه شكيل مبلغاً معيناً كل شهر لثلاث سنوات.

-ب-

جلس الولدان وجهاً لوجه بجانب الشباك ينظران إلى الخارج من القطار السائر على السكك الحديدية. بعد الوصول إلى محطة مومباي استأجرت الأسرة سيارة وتوجهت إلى بيت عم شكيل . سعدت أسرة عم شكيل لرؤيتهم . قدم شكيل حميد لأسرة عمه بأنه صديقه جاء لمشاهدة مدينة مومباي. بعد الزواج في يوم أرسل عم شكيل الولدين مع عامل في مكتبه ليريهما المدينة ومدينة الأفلام. وفي مدينة الأفلام تيسير للولدين أن يقابلان بعضاً من الشخصيات السينمائية. وفي المساء عاد الإثنان إلى البيت ورويا مشاهداتهما للجميع. بعد ذلك بيومين رجع شكيل مع أسرته وحميد إلى دلهي.

-ج-

أنا أدرس في هذه المدرسة اللغة الانجليزية. هذا صديقي و زميلي أحمد و هو يدرس اللغة العربية. وفي وقت الحاضر هناك سبعة مدرسين و ثلاثة مدراس لتدريس اللغة العربية في المدرسة عدد الطلاب والطالبات فيها في المئات. إن بعض هؤلاء المتخصصين في اللغة العربية يمارسون مهنة الترجمة - الترجمة الخطية والترجمة الشفهية. والذين يودون أن يكونوا أساند في الكليات و الجامعات فيلزم لهم أن يحصلوا على درجة دكتوراه بشكل عام. إن الهنود يتعلمون اللغات الأجنبية بسرعة و يجيدونها و خاصة العربية - فإن مستوى الهنود عال جداً في اللغة العربية.

11. Read the passage question no:10 section (ج) and answer the following questions.

08

- ١ كم مدرسين في المدرسة؟
- ٢ ماذا إسم صديق؟
- ٣ كم عدد الطلاب و الطالبات في المدرسة؟
- ٤ في أي ترجمة يمارسون المتخصصون؟

12. Choose the correct answer.

04

- أ) "الطالبات" في : سلمت على الطالبات
- 1) جمع مؤنث سالم في حالة النصب 2) جمع مؤنث سالم في حالة الجر 3) جمع مؤنث سالم في حالة الرفع
- ب) "المدرسين" في : رأيت المدرسين
- 1) تشنيه مذكر بحالة النصب 2) تشنيه مذكر بحالة الجر 3) تشنيه مذكر بحالة الرفع .
- ج) "ذهب" في : لم أذهب إلى الحديقة الحيوانات.
- 1) فعل مضارع مرفوع 2) فعل مضارع منصوب 3) فعل مضارع مجزوم.
- د) "نا" في : سلمنا على أستاذين في المكتبة .
- 1) ضمير متصل للمتكلم 2) ضمير متصل للغائب 3) ضمير متصل للغائب

13. Explain any four of the following verses.

15

فظل يُعرف بالعلن	كم خاملي يسمو به
إلى الله ذو المِئَن	قسماً به وبمجده
ولمجده يعنوا الزَّمْن	تقري الأمور بحده
فيهب يمشي من وسن	يرقى اللديخ بنفشه
إذا به روض أغن	يسقي الجديد بنبعه
موت ذريع بالرسن	سيف صقيل في الوغى

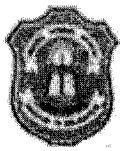
14. Write the central idea of the following poem.

03

- (١) عصفور الجنة
- (٢) يوم عيد الاستقلال الهندي

******END OF THE QUESTION PAPER******

ROLL NUMBER				
----------------	--	--	--	--



INDIAN SCHOOL MUSCAT
FIRST PRE BOARD EXAMINATION 2023
ARABIC (016)



CLASS : X

DATE: 17.01.2023

TIME ALLOTED : 3 HRS.
 MAXIMUM MARKS: 80

GENERAL INSTRUCTIONS:

- Please check that this question paper contains 5 printed pages.
- Please check that this question paper contains 14 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper and the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer book during this period.

SECTION – A (10 Marks)
Reading Skills

1. Read the following passage carefully and answer any five of the questions.

10

(ا)

إنَّ التاج محل من أجمل المباني في العالم - بناء الإمبراطور المغولي شاهجهان في ذكرى زوجته الحبيبة ممتاز محل في القرن السابع عشر - يقع التاج محل في مدينة أغره على بعد ٢٠٠ كلو متر من دلهي - إنَّ التاج محل من العجائب السبع في العالم - و إنَّه يتلألأ في الليالي المقمرة - كأنَّ البدر نزل على الأرض - و لكن التلويث حول التاج يسيء إلى جماله - لعل الحكومة تفكير في إزالته في أقرب وقت ممكن - ليتني أزور هذا البناء التذكاري في ليلة مقمرة

- (أ) من بنى تاج محل؟
 (ب) في أي قرن بني التاج محل؟
 (ج) في أي مدينة يقع التاج محل؟
 (د) متى يتلألأ هذا البناء الجميل؟
 (هـ) لماذا بنى شاه جهان تاج محل؟

(ب)

مرة حَرَجَتْ إِمْرَأَةٌ مِنْ مِصْرَ ، ثُرِيدُ زِيَارَةَ الْخَلِيفَةِ . فَهِيَ تَسْأَلُ عَنْ قَصْرِهِ... أَخِيرًا وَصَلَّتْ إِلَى دَارِ صَغِيرَةٍ . وَجَدَتْ فِيهَا إِمْرَأَةً عَلَى بِسَاطٍ مُرَقَّعٍ بِثِيَابٍ قَدِيمَةٍ . وَرَجُلًا يَصْلِحُ جَدَارَ الدَّارِ بِالْطِينِ . تَعَجَّبَتْ الْمَرْأَةُ وَعَلِمَتْ أَنَّ الْمَرْأَةَ الْجَالِسَةَ عَلَى الْبِسَاطِ هِيَ فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمَلِكِ زَوْجُ الْخَلِيفَةِ عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ . فَسَأَلَتْهَا هَادِيَةً ، يَا سَيِّدَتِي : أَيْنَ الْخَلِيفَةُ ؟ إِبْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ وَقَالَتْ : هَذَا الطَّيَّانُ هُوَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ . إِزْدَادُ دَهْشَةِ الْمَرْأَةِ ، وَقَالَتْ : سَبَّحَانَ اللَّهِ ! أَهْذَا قَصْرُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟ رَجَعَتْ الْمَرْأَةُ إِلَى مِصْرَ .

(أ) مَنْ كَانَ الطَّيَّانُ ؟

(ب) مَا إِسْمُ زَوْجِ الْخَلِيفَةِ ؟

(ج) مَنْ أَيْنَ حَرَجَتْ إِمْرَأَةً ؟

(د) " أَهْذَا قَصْرُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ " مَنْ قَالَتْ هَذَا ؟

(ه) إِلَى أَيْنَ رَجَعَتِ الْمَرْأَةُ ؟

SECTION – B (10 Marks)

Writing Skills

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on anyone of the following topics.

04

(الف) أُمِّي

(ب) صَدِيقِي

(ج) مَدْرَسَتِي

OR

Write a letter in Arabic to your friend.

3. Make two sentences with any two words of the following.

02

(الف) مَكْتَب

(ب) جَلْسَ

(ج) مَدَارِس

(د) هُنَّ

4. Fill any two of the following blanks.

02

(الف) أَبْوَابُ الْمَسْجِدِ (كَبِيرات - كَبِير - كَبِيرَة)

(ب) الطَّلَابُ الْمَدْرَسَةُ . (ذَهَبَا - ذَهَبَتْ - ذَهَبَ)

(ج) ثُوَجَدْ في القرية مدارس.....كثيرات)

(يلعب - يلعبون - يلعبن)كرة القدم (د) اللاعبون.....

5. Correct any two of the following sentences .

02

(الف) كَانَ الرَّجُلَ غَنِيًّا.

(ب) رأيَت الطَّالِبَانِ في المدرسة.

(ج) في الفصل تَسْنَعُ أولاد

SECTION – C (20 Marks)

Grammar & Translation

6. Define and illustrate any one of the following grammar topic with Examples.

05

(الف) الجمع تكسير

(ب) إن و أخواتها

(ج) تثنية

7. Choose the correct answer from the bracket.

05

(هـ - كـ - هـ)

(الف) هـم ذهـبـوا إـلـى المـدـرـسـة كـتـابـ.....المـدـرـسـي

(أـكـ - إـكـ - كـماـ)

(ب) يـا فـاطـمـة هـل لـ.....حـقـيـقـة؟

(هــ - هــ - هــ)

(ج)مـدـرسـون منـ الـهـنـدـ.

(أـنــتــ - أـنــتــ - اـنــتــ)

(د)ذـارـسـ فـي الصـفـ العـاـشـرـ

(هــ - هــيـ - هــنـ)

(ع)ذـهـبـيـنـ إـلـى السـوقـ.

8. Translate any five of the following into English.

05

١ هل ذهـبـتـ إـلـى مصرـ؟

٢ كـم طـالـبـا جـديـداـ فـي فـصـلـكـ؟

٣ هل قـرـأـتـ هـذـا الكـتـابـ؟

٤ أـرـيدـ أـنـ أـكـونـ مـهـنـدـسـاـ.

٥ مـئـى تـذـهـبـ إـلـى الـكـلـيـةـ؟

٦ هـيـ مشـغـولـةـ فـي مـكـتبـهـاـ.

٧ الـبـنـى جـالـسـةـ عـلـى الـكـرـسيـ.

٨ وـالـدـى نـائـمـ فـي غـرـفـتـهـ.

9.

Translate any five of the following into Arabic.

05

- 1 This bus is coming from New Delhi.
- 2 My father took me to the market.
- 3 Khalid stayed at home.
- 4 The schools are open.
- 5 The boy is intelligent.
- 6 The teacher's name is Hamid.
- 7 Ahamed went to the Bank.
- 8 India is my country.

SECTION – D (40 Marks)
Literature - Prose & Poetry

10.

Translate any two of the following passages.

10

-ألف -

في يوم أفهمتني والدي فوائد توفير المال وأخذاني إلى البنك لأنهما أراد أن يفتحا حساباً بإسمي حتى أتعود توفير قليلاً من الفلوس التي أخذها من والدي من وقت إلى وقت وشهرياً. ذهبنا إلى البنك ودخلنا مباشرة في غرفة مدير البنك لأنه صديق والدي منذ أن كاتا طالبين في كلية ذاكر حسين. سر المدير بشير أحمد ورحباً بنا. جلسنا أمامه فقال والدي للمدير: حضرت اليوم لفتح حساب توفير بإسم إبني شكيل . فقال المدير أهلاً وسهلاً فليفتحن هذا الحساب ولكن يبدوا أنه قاصر. يكون حسناً أن يفتح حساباً ثابتاً يودع فيه شكيل مبلغاً معيناً كل شهر لثلاث سنوات.

-ب -

جلس الولدان وجهاً لوجه بجانب الشباك ينظران إلى الخارج من القطار السائر على السكك الحديدية. بعد الوصول إلى محطة مومباي استأجرت الأسرة سيارة وتوجهت إلى بيت عم شكيل . سعدت أسرة عم شكيل لرؤيتهم . قدم شكيل حميد لأسرة عمه بأنه صديقه جاء لمشاهدة مدينة مومباي. بعد الزواج في يوم أرسل عم شكيل الولدين مع عامل في مكتبه ليريهما المدينة ومدينة الأفلام. وفي مدينة الأفلام تيسير للولدين أن يقابلان بعضاً من الشخصيات السينمائية. وفي المساء عاد الإثنان إلى البيت ورويا مشاهداتهما للجميع. بعد ذلك بيومين رجع شكيل مع أسرته وحميد إلى دلهي.

-ج -

أنا أدرس في هذه المدرسة اللغة الإنجليزية. هذا صديقي وزميلي أحمد و هو يدرس اللغة العربية. وفي وقت الحاضر هناك سبعة مدرسين و ثلاثة مدراس لتدريس اللغة العربية في المدرسة عدد الطلاب والطالبات فيها في المئات. إن بعض هؤلاء المتخصصين في اللغة العربية يمارسون مهنة الترجمة - الترجمة الخطية والترجمة الشفهية. والذين يودون أن يكونوا أستاذة في الكليات و الجامعات فيلزم لهم أن يحصلوا على درجة دكتوراه بشكل عام. إن الهنود يتعلمون اللغات الأجنبية بسرعة و يجيرونها و خاصة العربية - فإن مستوى الهنود عال جداً في اللغة العربية.

11. Read the passage question no:10 section (ج) and answer the following questions.

08

١ كم مدرسين في المدرسة؟

٢ ماذا إسم صديق؟

٣ كم عدد الطلاب و الطالبات في المدرسة؟

٤ في أي ترجمة يمارسون المتخصصون؟

12. Choose the correct answer.

04

أ) "الطالبات" في : سلمت على الطالبات

(1) جمع مؤنث سالم في حالة النصب (2) جمع مؤنث سالم في حالة الرفع (3) جمع مؤنث سالم في

الحالة الرفع

ب) "المدرسين" في : رأيت المدرسين

1) تشية مذكر بحالة الرفع 2) تشية مذكر بحالة الجر 3) تشية مذكر بحالة النصب .

ج) "ذهب" في : لم أذهب إلى الحديقة الحيوانات .

1) فعل مضارع مرفوع (2) فعل مضارع منصوب (3) فعل مضارع مجزوم .

د) "نا" في : سلمنا على أستاذين في المكتبة .

1) ضمير متصل للمتكلم (2) ضمير متصل للغائب (3) ضمير منفصل للغائب

13. Explain any four of the following verses.

15

فظل يُعرف بالعلن

كم خامل يسمى به

ألى الله ذو المِنْ

قساً بما وبمجده

ولمجده يعنوا الزَّمْن

تفري الأمور بحده

فيهب يمشي من وسْن

يرقى اللديغ بنفته

فإِذَا به روض أَغْن

يسقى الجديد بنبعه

موت ذريع بالرسن

سيف صقيل في الوغى

14. Write the central idea of the following poem.

03

(١) عصفور الجنة

(٢) يوم عيد الاستقلال الهند

****END OF THE QUESTION PAPER****

